

RUPN : RÉFÉRENT POUR LES USAGES PÉDAGOGIQUES DU NUMÉRIQUE

Le référent pour les usages pédagogiques du numérique conseille le chef d'établissement. Il coordonne et anime le projet numérique de l'établissement.

Il est une ressource pour le chef d'établissement qui définit les grandes lignes du projet numérique de l'EPLE en cohérence avec le projet académique et la feuille de route du numérique.

Il est l'interlocuteur privilégié de la Délégation Académique au Numérique.

Une mission annuelle

Le référent pour les usages pédagogiques du numérique participe au pilotage du numérique dans l'établissement. Il inscrit son action dans le cadre du projet d'établissement.

- il réalise, avec le chef d'établissement, un diagnostic des usages du numérique au sein de l'EPLE ;
- puis il élabore, avec le chef d'établissement, un projet numérique qui s'articule autour de deux axes :
 - 1) Le numérique au service de l'élève :
 - le numérique comme levier d'apprentissage : utiliser des ressources numériques, développer les usages pédagogiques d'e-lyco ;
 - le numérique comme objet de valorisation des réussites des élèves ;
 - le numérique responsable ;
 - le développement d'une culture numérique : forger l'esprit critique des élèves ;
 - l'éducation aux médias et à l'information.
 - 2) Le numérique au service des acteurs de l'établissement :
 - mise en place d'accompagnements et de formations : le numérique responsable, la maîtrise technique des outils, les pratiques pédagogiques ; le numérique comme outil de communication vers/pour les usagers de l'école ;
 - participation aux animations académiques du réseau des référents numériques.
- il effectue un bilan annuel de sa mission.

Qui peut devenir référent numérique d'établissement ?

Le référent pour les usages pédagogiques du numérique est désigné par le chef d'établissement parmi l'équipe enseignante.

Les dimensions pédagogiques et éducatives étant prépondérantes, on privilégiera un professeur :

- possédant une **culture et une déontologie numérique** et mettant déjà en œuvre des **usages** pertinents du numérique **en classe** ;
- souhaitant contribuer au **développement des stratégies d'enseignement** exploitant les ressources numériques ;
- souhaitant contribuer aux **évolutions de pratiques numériques** au sein de l'équipe éducative de l'établissement ;
- reconnu pour son implication dans le **travail en équipe** ;
- sachant **fédérer** les acteurs qui participent au développement des usages pédagogiques du numérique.